

MÉTHODE DES 3i POUR LES ENFANTS À TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE

L'association Autisme Espoir Vers l'École est un groupe intégralement composé de bénévoles. Leur préention est immense : les membres pensent qu'il est possible de vaincre l'autisme en appliquant la méthode des 3i, qui se base essentiellement sur le jeu. La fondatrice et la directrice d'AEVE est une spécialiste de l'autisme et formatrice, agrégée d'histoire, Catherine de la Presle. Le manuel de la technique des 3i pour les jeunes à trouble du spectre de l'autisme est disponible en librairie, sur Amazon et sur le site de la Fnac depuis l'automne 2021. Ce livre présente entre autres l'application des 3i pour les enfants diagnostiqués atteints de TSA, avec un protocole d'éveil grâce au jeu. La méthode a été inventée par Madame Catherine de la Presle, l'inspiration lui est venue grâce à son petit-fils, reconnu comme neuroatypique depuis l'âge de 3 ans. Cette chance de développement est particulièrement salutaire pour les familles qui cherchent à améliorer le bien-être d'un enfant autiste, souvent incompris et jugé par son entourage pour son comportement différent.



L'ouvrage présente la théorie selon laquelle les enfants TSA restent des « bébés » mentalement parlant. Depuis l'année 2004, date de création du concept des 3i, Madame Catherine de La Presle a noté et suivi plus de 600 cas, tout en profitant des grandes avancées technologiques. Celles-ci ont donné lieu à l'observation en profondeur du système neurologique, et ont mis à mal la croyance que le cerveau se figeait à l'âge adulte. Encore malléable, tout le processus de développement permettant le passage de la naissance à l'enfance peut être repris. Ainsi, même des adolescents autistes adoptant des mécanismes d'enfant de 2 ans pourraient reprendre la voie du développement, pour améliorer leurs compétences et leur insertion.

Rédigé dans un langage clair et détaillé, le manuel des 3i s'impose comme une source complémentaire, une autre technique à ajouter à la liste des nombreux programmes préexistants, tout en apportant un côté novateur. La méthode des 3i met à disposition de ces enfants autistes une salle de jeu et d'éveil, qui donne la possibilité d'interagir avec son environnement ainsi que les intervenants (bénévoles). Sur place, il a droit à toutes sortes de jouets qui lui permettent de prendre conscience de son individualité : qui il est, se reconnaître dans le miroir... Le jeu intensif suppose que l'individu puisse se divertir et laisser libre cours à son imagination du matin au soir. Ce programme s'applique tous les jours, en respectant le rythme de l'enfant, sous peine de le voir se braquer et s'enliser davantage dans ses failles de développement. Le retard se dévoile surtout dans leur capacité à communiquer (verbalement, par le regard), absence d'expressions faciales et troubles pour véhiculer ses émotions comme chez les neurotypiques, gestes... En résulte une attitude qui peut être agressive : cris et mouvements brusques. Les autistes ont également des difficultés à identifier qui ils sont: ce « soi social » et le monde autour. Le jeu lui permet de se reconnecter à lui-même et à l'extérieur, petit à petit.

Dans cette approche du 3i en pratique, il convient de traiter de l'environnement dans lequel l'enfant va jouer : la salle de jeu, un endroit qui lui apporte la sérénité. Cela éveille ses possibilités d'échanger avec les intervenants. Afin de ne pas le brusquer, les jeux extérieurs se font dans des spots tranquilles et propices à l'échange en développement régulier. 3 phases sont retenues dans le cadre du 3i : la phase archaïque, la phase de va-et-vient entre l'archaïque et le cognitif et la phase cognitive. L'aspect pratique du livre est qu'il peut s'appliquer à domicile, dans des centres spécialisés et dans tous les pays. Les sources données peuvent aussi être exploitées à des fins universitaires, comme c'est le cas avec la Pologne, qui a utilisé la méthode des 3i dans le cadre d'études sur le thème de l'autisme et de l'enfance. Le manuel de la technique des 3i pour les jeunes à trouble du spectre de l'autisme apporte une nouvelle solution au traitement de l'autisme. La question de la guérison de l'autisme mérite une profonde réflexion et un recul nécessaire. Le plus

important est à ce jour de déployer tous les moyens nécessaires pour accompagner au mieux les enfants qui développent ces troubles, afin de les mieux aider à reprendre la route de l'école et à s'intégrer au mieux à la société.