

UNE NOUVELLE MÉTHODE CONTRE L'AUTISME

Catherine de La Presle est la fondatrice de l'association Autisme Espoir Vers l'École ainsi que l'auteur du livre consacré au développement des enfants atteints de ce trouble : La méthode des 3i pour les enfants à troubles du spectre autistique. L'ouvrage a été publié en septembre 2021 aux éditions de L'Harmattan, dans la collection dédiée à la psychologie humaine : « Psycho-Logiques ».



Cet ouvrage permet au lecteur de découvrir la méthode des 3i, qu'il soit familier ou non avec le sujet de l'autisme ou le secteur médico-psychologique des plus petits. Cette technique a vu le jour en 2004 et a été inventée par l'auteure Catherine de La Presle. Son petit-fils a été diagnostiqué à l'âge de 3 ans et a pu renouer avec l'école. Ses progrès considérables attestent bien d'une reprise de la vie normale et un recul définitif de l'autisme pour cet enfant qui est désormais bon élève et parfaitement intégré à la sphère sociale. Madame est également l'auteure d'un autre ouvrage consacré à l'autisme, co-écrit avec Dominique Valeton : Lettres à un petit prince sorti de sa bulle : une clé pour l'autisme ? Paru en l'an 2010. Ce manuel se dédie aussi bien aux familles concernées par l'autisme qu'aux spécialistes de la santé. Il ouvre les portes à des formations accessibles aux futurs bénévoles qui souhaiteraient intégrer une association à but non lucratif, dont l'objectif est de mettre en pratique la méthode des 3i à la maison et en dehors, afin d'envisager un retour progressif à l'école.

Ce collectif géré par des volontaires est organisée et composée de différents conseils, qui échangent au sujet des avancées scientifiques et projets, permettant de mobiliser un maximum de ressources pour accompagner les jeunes individus autistes. Les représentants de ce groupe d'entraide cherchent également à légitimer la technique des 3i qui est actuellement en phase d'étude auprès de la HAS (Haute Autorité de Santé). Le contenu de l'ouvrage penche en faveur de cette technique très précise autour du jeu.

La méthode des 3i se destine exclusivement aux enfants diagnostiqués atteints de TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme). Pour ces enfants qui n'ont « jamais réussi à quitter leur chambre d'enfant » (selon les mots du docteur Patrick Landman), il convient de saisir le développement de la conscience et le passage de l'état de bébé à bambin découvrant l'univers qui l'entoure. Grâce à des termes précis, mais facilement expliqués et à la portée de tous, l'ouvrage de Catherine de La Presle est simplifié et vulgarisé. C'est normal : son but n'est pas de convaincre une audience professionnelle, mais tout le monde. Pour cela, le livre comprend une introduction riche et complète sur la question de l'autisme : qu'est-ce qu'un neuro-atypique, comment le diagnostiquer et surtout, cerner les origines de ce trouble non guérissable. En exposant les diverses théories concernant l'apparition du retard communicatif, l'enfant TSA hyposensible et hypersensible est pris en charge par l'association dans le cadre du protocole des 3i, qui correspondent à ces points : une approche interactive, individuelle et intensive.

Afin d'assumer ce handicap, l'entourage de l'enfant joue un rôle majeur. Les acteurs sont donc les bénévoles, les intervenants, les parents, le psychologue et les autres spécialistes qui font confiance à la règle des 3i. Une séance se déroule ainsi : le participant cherche à établir un contact avec le petit ou la petite sans brusquer : visuel, par le geste. Le but est d'encourager l'interaction, le faire progresser avec des jouets qui stimulent sa motricité, ses sens et ses capacités cognitives. Pour cela l'adulte imite, accompagne et respecte le désir de retrait de l'enfant encadré.

Le livre de la méthode des 3i pour les enfants à troubles du spectre autistique s'achève par une conclusion positive, qui reprend les grands points importants du livre. Il comporte une partie très technique, avec notamment

des grilles d'évaluation et des listes d'objets permettant de développer les connexions neurologiques chez l'enfant atteint d'autisme. Ce livre n'est pas seulement une sensibilisation à cette situation spécifique : il s'agit d'un message d'espoir envers ces jeunes qui méritent un accompagnement responsable et enthousiaste. Les méthodes présentes dans cet ouvrage prouvent que n'importe qui peut se former au soutien simple et égalitaire d'un enfant neuro-atypique.